



Perspectiva intercultural: un enfoque imprescindible en la prevención y el abordaje de la obesidad infantil

Intercultural Perspective: An Essential Approach in the Prevention and Management of Childhood Obesity

AUTORES

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| (1) Marina Domènech Cantó | (11) Maria Jesús Blanquer Genovart | (11) Nacho Sánchez-Valdivia |
| (2) Eva Maria Sorolla Clemente | [ORCID: 0000-0001-8986-8778] | [ORCID: 0000-0002-6579-2067] |
| (3,4) Pilar Ramos Vaquero | (5) Cinta Dauff Subirats | (6) Marta Sanz-Mas |
| [ORCID: 0000-0002-2136-4917] | (6) Laura Esteve-Matalí | [ORCID: 0009-0007-4078-2501] |
| (1) Laia Asso Minstral | [ORCID: 0000-0001-6561-0131] | (1) Vanessa Sarkis Espinoza |
| [ORCID: 0000-0002-1539-3543] | (1) Núria Sala Real | |

FILIACIONES

- | | |
|--|---|
| (1) Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT).
Departament de Salut.
BARCELONA, ESPAÑA. | (4) Institut de Recerca Sant Pau (IR SANT PAU).
BARCELONA, ESPAÑA. |
| (2) Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT).
Departament de Salut.
TORTOSA, ESPAÑA. | (5) Agència de Salut Pública de Catalunya.
Departament de Salut.
TARRAGONA, ESPAÑA. |
| (3) Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB).
BARCELONA, ESPAÑA. | (6) Agència de Salut Pública de Catalunya.
Departament de Salut.
GIRONA, ESPAÑA. |

CITA SUGERIDA

Domènech Cantó M, Sorolla Clemente EM, Ramos Vaquero P, Asso Minstral L, Blanquer Genovart M, Dauff Subirats C, Esteve-Matalí L, Sala Real N, Sánchez-Valdivia N, Sanz-Mas M, Sarkis Espinoza V. Perspectiva intercultural: un enfoque imprescindible en la prevención y el abordaje de la obesidad infantil. Rev Esp Salud Pública. 2026; 100: 14 de septiembre e202609055.

CONTRIBUCIONES DE AUTORÍA

CONCEPTUALIZACIÓN E IDEA: Todos los autores.

ANÁLISIS Y ESCRITURA DEL BORRADOR ORIGINAL: M Domènech Cantó, EM Sorolla Clemente, P Ramos Vaquero, V Sarkis Espinoza.

EDICIÓN Y REVISIÓN DE LA VERSIÓN FINAL: Todos los autores.

FINANCIACIÓN

Este estudio no ha recibido financiación alguna, por parte de organismos públicos ni privados, para su desarrollo.

CORRESPONDENCIA

Marina Domènech Cantó marinadomenech@gencat.cat
Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT). Departament de Salut. Aragó 330-332.
CP 08009. Barcelona. España.

Los autores declaran que no existe ningún conflicto de intereses

RESUMEN

La obesidad infantil constituye uno de los principales retos de Salud Pública en la actualidad. Como problema multicausal, su prevalencia es significativamente mayor en familias con un nivel socioeconómico desfavorecido. En un contexto marcado por el crecimiento de las desigualdades sociales y del aumento acelerado de la población extranjera en el Estado español, y considerando la estrecha relación entre obesidad, pobreza y origen cultural, las familias de origen migrante con bajos ingresos se ven particularmente afectadas por esta problemática.

Desde el *Programa de Prevención y Abordaje de la Obesidad Infantil en Catalunya* (POICAT) consideramos que la incorporación de una perspectiva intercultural es imprescindible para prevenir y abordar la obesidad infantil. Por ello, en este artículo, reflexionamos sobre la interacción entre la diversidad cultural, la obesidad y la acción comunitaria. Asimismo, presentamos ejemplos de acciones que permiten introducir la perspectiva intercultural en el trabajo de las profesionales que se relacionan con niños, niñas y sus familias.

Si bien la incorporación de la perspectiva intercultural supone un reto, resulta indispensable. Permite desplazar el foco de la responsabilidad individual a las estructuras generadoras de desigualdades, favoreciendo acciones más equitativas.

PALABRAS CLAVE // Obesidad infantil; Condiciones de vida; Interseccionalidad; Interculturalidad; Diversidad cultural; Acción comunitaria.

ABSTRACT

Childhood obesity is one of the main public health challenges today. As a multi-causal problem, its prevalence is significantly higher in families with a disadvantaged socioeconomic status. In a context marked by growing social inequalities and the rapid increase in the foreign population in Spain, and considering the close relationship between obesity, poverty, and cultural origin, low-income migrant families are particularly affected by this problem.

At the *Programme for the Prevention and Treatment of Childhood Obesity in Catalonia* (POICAT), we consider that incorporating an intercultural perspective is essential to preventing and treating childhood obesity. Therefore, in this article, we reflect on the interaction between cultural diversity, obesity and community action. We also present examples of actions that allow the intercultural perspective to be introduced into the work of professionals who interact with children and their families.

Although incorporating an intercultural perspective is challenging, it is essential. It shifts the focus from individual responsibility to the structures that generate inequalities, promoting actions that are more equitable.

KEYWORDS // Childhood obesity; Living conditions; Intersectionality; Interculturality; Cultural diversity; Community action.

AGRADECIMIENTOS

A Cristina Viader Vidal por su revisión del documento. A todos los agentes y colaboradores implicados en el despliegue del POICAT en el territorio.

INTRODUCCIÓN

La obesidad infantil constituye uno de los principales retos de Salud Pública, tanto por su elevada prevalencia como por sus implicaciones a largo plazo (1). En España, los niños y niñas de entre seis y nueve años presentan un 20,2% de sobrepeso y un 15,9% de obesidad (2), cifras que sitúan esta problemática como un importante predictor de la obesidad en la edad adulta. En este contexto, resulta esencial abordar la obesidad infantil desde la prevención y con una mirada interseccional y equitativa (3).

Paralelamente, el acelerado crecimiento de la población extranjera ha transformado la realidad demográfica y sociocultural del país, configurando territorios cada vez más diversos y planteando nuevos retos en la prevención y abordaje de la obesidad infantil (4). En ese sentido, en Catalunya se ha implementado en treinta y seis áreas básicas de salud (ABS) el *Programa de Prevención y Abordaje de la Obesidad Infantil en Catalunya* (POICAT), una estrategia comunitaria basada en la equidad, la interseccionalidad y en las condiciones de vida, que reconoce la perspectiva intercultural como un elemento esencial para abordar eficazmente esta problemática.

De hecho, los datos muestran que la prevalencia de obesidad infantil es significativamente mayor en familias de origen migrante y con bajos ingresos,

evidenciando el impacto de la pobreza y la exclusión social en la salud infantil (2). Esta desigualdad responde a condiciones estructurales, ya que muchas familias migrantes residen en barrios con menos recursos y viviendas precarias (5), donde los entornos obesogénicos se combinan con otros ejes de desigualdad, así como con un acceso limitado a servicios básicos mientras hacen frente a procesos de duelo migratorio, desarraigo y discriminación institucional (6,7). Todo ello aumenta la vulnerabilidad de los colectivos socialmente y culturalmente minorizados (8).

IMPORTANCIA DE LA ADOPCIÓN DE LA PERSPECTIVA INTERCULTURAL EN EL ABORDAJE Y LA PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL

La obesidad infantil es un problema de salud multicausal que puede tener varios efectos. Entre las causas, la pobreza apunta como la principal responsable del aumento de la prevalencia en los últimos años.

La relación entre obesidad y pobreza es abrumadora, y la variable origen cultural se entrelaza directamente en esta relación. La complejidad de esta problemática evidencia que es imposible y, sobre todo, ineficaz, ofrecer respuestas individualizadas, segregadas y únicas. Por lo tanto, nos situamos en la necesidad de construir respuestas comunitarias que faciliten el abordaje multicomponente y colectivo (9).

Este artículo tiene una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional. Usted es libre de Compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato) bajo los siguientes términos: Atribución (debe darse el crédito apropiado, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo en cualquier manera razonable, pero no de alguna manera que sugiera que el licenciente lo respalda a usted o su uso); No comercial (no podrá utilizar el material con fines comerciales); Sin derivados (si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado); Sin restricciones adicionales (no puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros hacer cualquier cosa que la licencia permita).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

La acción comunitaria es una metodología que nos invita a trabajar desde la proximidad y desde el vínculo, a favor de la inclusión y la participación, con la intención de mejorar las condiciones de vida de la población **(10,11)**.

La acción comunitaria intercultural parte de la premisa de que vivimos en una sociedad que es diversa y de que los/las profesionales de los servicios públicos forman parte de esta diversidad. Esto precisa incorporar la perspectiva intercultural tanto en la atención como en el diseño, la implementación y la evaluación de acciones.

Este enfoque se articula en torno a tres pilares esenciales: 1) la promoción de los derechos y de la equidad en salud, identificando y reduciendo las desigualdades estructurales; 2) el reconocimiento de la diversidad cultural, integrando los distintos conocimientos, prácticas y representaciones de los diferentes bagajes y contextos culturales; 3) la facilitación del diálogo y de la interacción intercultural, permitiendo comprender las creencias y valores que influyen en las decisiones, expectativas y comportamientos de las personas **(12)**, aumentando así la participación en acciones comunitarias y generando espacios donde las personas de orígenes culturales diversos pueden expresar sus experiencias, necesidades y saberes **(4,12)**.

En consecuencia, los servicios y recursos comunitarios deben adaptarse para responder de manera respetuosa y sensible a la diversidad cultural, superando el mero cumplimiento técnico y avanzando hacia una atención basada en la equidad y el reconocimiento mutuo. Esto puede favorecer la

proximidad y la confianza entre los diferentes servicios y recursos.

En definitiva, ante esta realidad, prevenir y abordar la obesidad infantil requiere incorporar la perspectiva intercultural desde la proximidad, generando espacios de encuentro y de relaciones interpersonales, y articulando los recursos comunitarios que permitan trabajar de manera colaborativa. Siempre teniendo en cuenta las condiciones de vida, los determinantes sociales de la salud y promoviendo dinámicas de intervención coproducidas para construir una respuesta colectiva a una problemática compleja.

Una vía práctica para avanzar hacia esta mirada es la disposición de materiales culturalmente adaptados. No obstante, su traducción o accesibilidad idiomática no es suficiente. Los materiales deben reconocer y poner en valor las particularidades, prácticas y/o creencias culturales propias de cada comunidad. Un ejemplo es la elaboración de infografías de patrones alimentarios culturales diversos, que permitan adaptar las intervenciones nutricionales a los hábitos tradicionales beneficiosos para la salud de un colectivo, favoreciendo que se sienta interpelado para integrar estas mejoras.

También resulta clave la promoción de la figura de la mediadora intercultural, que contribuye a dar sentido y orientación a los materiales y a las intervenciones comunitarias. Su competencia comunicativa, conocimientos en mediación cultural, comprensión de los distintos códigos culturales y capacidad para generar puentes entre profesionales y familias podrían favore-

cer la confianza y la adhesión a las propuestas comunitarias.

A su vez, la formación de los equipos profesionales en perspectiva intercultural es esencial para consolidar este enfoque en la práctica cotidiana. Esta formación no debe centrarse únicamente en la adquisición de conocimientos teóricos, sino también en el desarrollo de habilidades y actitudes que permitan comprender, respetar y valorar la diversidad cultural. En este sentido, el POICAT ha llevado a cabo una formación destinada a las profesionales de las áreas donde se implementa. Esta formación se ha diseñado junto con expertas y ha contado con la participación de personas de diferentes orígenes culturales que han aportado sus experiencias y una parte vivencial a la formación.

CONCLUSIONES Y RETOS

El reconocimiento de la diversidad cultural implica respetar la existencia de muchas formas de mirar, sentir, explicar y vivir la realidad, y que esta diversidad de cosmovisiones ya constituye un elemento esencial de nuestra sociedad. Este reconocimiento implica que la sociedad se cuestione ideas preconcebidas sobre la cultura

y la identidad y que se abran debates complejos sobre la configuración de la ciudadanía como ejes vertebradores sobre política y cultura.

Como profesionales de la Salud Pública tenemos un doble reto: aceptar que somos una sociedad diversa, y que, por tanto, somos parte de la diversidad y debemos dar respuestas adaptadas a esta diversidad. La interculturalidad implica asumir la igualdad de la condición humana sobre la base de un diálogo y reconocimiento mutuo, una interacción entre personas diversas en los espacios de socialización y de atención a la ciudadanía.

Desde el POICAT sabemos que trabajar desde la perspectiva intercultural en la prevención y abordaje de la obesidad infantil sigue siendo un reto para las profesionales que trabajan con infancia y sus familias. Aun así, consideramos que su incorporación es imprescindible, ya que contribuye a no poner el foco en la responsabilidad del cambio en las familias (un enfoque estigmatizante), sino en las estructuras que generan dinámicas de desigualdad social. Construir un modelo de intervención intercultural es construir una sociedad más justa, equitativa y cohesionada. 🌐

BIBLIOGRAFÍA

1. World Health Organization (WHO). *Obesity and overweight* (Web) [Internet]. 2025. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
2. Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN). *Estudio ALADINO 2023: Estudio sobre la Alimentación, Actividad física, Desarrollo Infantil y Obesidad en España 2023* [Internet]. Madrid; 2024. Disponible en: <https://cpage.mpr.gob.es/>
3. Litwin SE. *Childhood Obesity and Adulthood Cardiovascular Disease: Quantifying the Lifetime Cumulative Burden of Cardiovascular Risk Factors*. J Am Coll Cardiol. 14 octubre 2014;64(15):1588-1590.
4. Generalitat de Catalunya. *Pacto Nacional para la Interculturalidad: documento marco para el proceso participativo* [Internet]. Secretaría de Igualdad, Migraciones y Ciudadanía; 2019.
5. Gutiérrez-González E et al. *Desigualdades socioeconómicas y de género en la obesidad infantil en España*. An Pediatr (Barc). 2023;99(4):291-299. doi: <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2023.05.013>
6. González-Calvo V. *El duelo migratorio*. Universidad de Granada. Trab Soc. 2005;(7):77-97. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4391745.pdf>
7. Agencia de Salud Pública de Catalunya. *Encuesta de Salud de Catalunya 2022: Salud infantil*. Generalitat de Catalunya; 2023.
8. Hankivsky O. *Intersectionality 101*. Institute for Intersectionality Research and Policy, Simon Fraser University; 2012.
9. Blanco I, Gomà R. *¿Vidas segregadas? Reconstruir fraternidad*. Valencia: Tirant lo Blanch; 2022.
10. Blanco I, Morales E, Rebollo O. *Pandemia, redes de apoyo mutuo e infraestructura social. El caso de los 'Casals Comunitaris' de Barcelona*. **Pendiente de publicación.**
11. Giménez C. *Promoviendo la convivencia ciudadana intercultural en barrios de alta diversidad. Ideas y experiencias para una praxis comunitaria*. Cuadernos Manuel Giménez Abad; 2015.
12. Ayuntamiento de Barcelona. *Plan Barcelona Interculturalidad 2021-2030* [Internet]. Área de Derechos Sociales, Educación y Ciclos de Vida. Disponible en: <https://ajuntament.barcelona.cat/bcnacciointercultural/ca/qui-som/pla-barcelona-interculturalitat-2021-2030>