Volumen **100** **e202611097** Recepción: **18/4/2026** Aceptación: **27/8/2026** Publicación: **18/11/2026**
CARTA A LA DIRECCIÓN 5 páginas
doi: 10.67113/resp.v100i1.1784
VERSIÓN EN LÍNEA

Formación en heridas y competencias clínicas en práctica avanzada en Atención Primaria

Wound training and clinical competencies in advanced practice in Primary Care

AUTORES

(1) Javier Sánchez-Gálvez **(2,3)** Juan Gómez-Salgado

FILIACIONES

(1) Facultad de Enfermería. Universidad Católica de Murcia (UCAM). Campus de Cartagena.
CARTAGENA. ESPAÑA.

(2) Departamento de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública. Facultad de Ciencias del Trabajo. Universidad de Huelva.
HUELVA. ESPAÑA.

(3) Programa de Posgrado en Seguridad y Salud. Universidad Espíritu Santo.
GUAYAQUIL. ECUADOR.

FINANCIACIÓN

Este estudio no ha recibido financiación alguna, ni por parte de organismos públicos ni privados, para su desarrollo.

EMPLEO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

No se utilizó inteligencia artificial en esta investigación.

Los autores declaran que no existe ningún conflicto de intereses

CONTRIBUCIONES DE AUTORÍA

CONCEPTUALIZACIÓN, METODOLOGÍA, *SOFTWARE*, ANÁLISIS FORMAL, INVESTIGACIÓN, OBTENCIÓN DE DATOS, REDACCIÓN DEL BORRADOR ORIGINAL, REDACCIÓN-REVISIÓN Y EDICIÓN, ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO: J Sánchez-Gálvez, J Gómez-Salgado.

CORRESPONDENCIA

Juan Gómez-Salgado **salgado@uhu.es**
Departamento de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública. Facultad de Ciencias del Trabajo. Universidad de Huelva. Campus El Carmen. Av. 3 de marzo, s/n. CP 21007. Huelva. España.

CITA SUGERIDA

Sánchez-Gálvez J, Gómez-Salgado J. Formación en heridas y competencias clínicas en práctica avanzada en Atención Primaria. Rev Esp Salud Pública. 2026; 100: 18 de noviembre e202611097.

RESPONSABILIDADES ÉTICAS

Los autores han confirmado el mantenimiento de la confidencialidad y respeto de los derechos de los pacientes en el documento de responsabilidades del autor, acuerdo de publicación y cesión de derechos a la Revista Española de Salud Pública.

ESTIMADA EDITORA-JEFE:

La Enfermería de Práctica Avanzada de Heridas Crónicas Complejas (EPA-HCC) en Atención Primaria (AP) se ha desarrollado como un modelo orientado a mejorar el acceso, la continuidad asistencial y la eficiencia del sistema sanitario. En España, el *Marco de actuación enfermera en el ámbito de los cuidados avanzados a personas con lesiones cutáneas*, elaborado por el Consejo General de Enfermería, el Instituto Español de Investigación Enfermera y el Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras Por Presión y heridas crónicas (GNEAUPP), establece un marco nacional para estos cuidados y recoge las bases de este perfil profesional **(1)**. Sin embargo, el desarrollo de la práctica avanzada presenta diferencias entre comunidades autónomas y su reconocimiento institucional no es homogéneo en el Sistema Nacional de Salud **(2)**. Andalucía constituye una experiencia pionera, con la definición de perfiles específicos de práctica avanzada dentro de su *Estrategia de Cuidados*, entre ellos la EPA-HCC **(3)**. Esta heterogeneidad plantea la necesidad de clarificar las competencias y los itinerarios formativos asociados a estos perfiles.

La atención a las heridas agudas y crónicas es un problema clínico frecuente en AP, con notable impacto en la carga asistencial, la calidad de vida y el gasto sanitario **(1)**. Según el *6º Estudio Nacional del GNEAUPP* (131 centros de AP, 1.754.228 personas), la prevalencia de lesiones cutáneas relacionadas con la dependencia en atención domiciliaria fue del 5,82%, con variaciones según el centro **(4)**. Por su parte, el *2º Estudio Nacional de Prevalencia y cuidados de las úlceras de la extremidad inferior* (120 centros de AP) estimó una prevalencia del 0,21% en este nivel asistencial **(5)**. A pesar de ello, diversos trabajos señalan déficits formativos en el grado de Enfermería en relación con la valoración integral de heridas, la ▶

selección racional de apósitos y la aplicación sistemática de guías basadas en la evidencia **(3)**. En España, el análisis de la formación en heridas crónicas en los estudios de grado mostró una dedicación curricular limitada: entre las universidades que aportaron información sobre los créditos docentes, el 94,64% dedicaba entre 1 y 2 ECTS a esta formación y solo el 1,78% superaba los 3 ECTS **(6)**. Asimismo, el GNEAUPP ha propuesto contenidos mínimos de formación en heridas para los Enfermeros Internos Residentes (EIR), señalando la necesidad de estructurar esta formación especializada **(7)**. Esta situación afecta tanto a enfermeras generalistas como a especialistas en Enfermería Familiar y Comunitaria, en un contexto en el que los modelos de práctica avanzada y las especialidades de Enfermería pueden coexistir con funciones y objetivos formativos diferentes.

A nivel europeo, la *European Wound Management Association* (EWMA) ha desarrollado un currículo específico (*Wound Curriculum for Nurses* o *Currículo de Heridas para Enfermeras/os*) orientado a la adquisición progresiva de competencias en el manejo de heridas, alineado con los niveles 6 y 7 del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF) **(8,9)**. El nivel 6 de este currículo incluye competencias relacionadas con la valoración clínica, la toma de decisiones basada en la evidencia y la actuación autónoma en contextos complejos, mientras que el nivel 7 incorpora el liderazgo clínico, la capacidad investigadora, el análisis crítico de la literatura y el desarrollo estratégico de servicios **(8,9)**. En este sentido, el Grado en Enfermería se situaría en el nivel 6 del EQF, si bien esto no implica que dicho grado haya desarrollado los contenidos del currículo EWMA de nivel 6, ni que ambos conceptos sean equivalentes. Del mismo modo, la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria constituye una formación especializada de posgrado, pero no puede equipararse automáticamente al nivel 7 del EQF, ni implica por sí misma una formación específica en el manejo avanzado de heridas **(7)**.

Sin embargo, en la práctica asistencial española, el desempeño profesional en el manejo de heridas no siempre se corresponde con estas exigencias competenciales. La variabilidad formativa y organizativa existente puede dificultar la consolidación homogénea de determinadas competencias en el nivel de grado, condicionando así el desarrollo de modelos de práctica avanzada en heridas en AP **(2,6)**.

A partir de los estándares europeos y del posicionamiento nacional sobre EPA-HCC, proponemos una estructuración competencial aplicable al ámbito de las lesiones cutáneas en AP **[Tabla 1]**, que permita clarificar las expectativas formativas y asistenciales. Este modelo permitiría evitar que la práctica avanzada compense déficits estructurales de formación básica. Si las competencias relacionadas con la valoración y el tratamiento inicial no están garantizadas

Este artículo tiene una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional. Usted es libre de Compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato) bajo los siguientes términos: Atribución (debe darse el crédito apropiado, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo en cualquier manera razonable, pero no de alguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso); No comercial (no podrá utilizar el material con fines comerciales); Sin derivados (si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado); Sin restricciones adicionales (no puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros hacer cualquier cosa que la licencia permita). https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/

Tabla 1
Niveles competenciales en lesiones cutáneas alineados con el EQF.

Nivel	Formación	Competencias clave en heridas	Rol en Atención Primaria
EQF 6	Grado/formación postregistro.	Valoración integral de la herida, clasificación etiológica, selección racional de tratamiento basado en evidencia, educación al paciente.	Manejo autónomo de heridas frecuentes.
Nivel intermedio	Cursos acreditados/ Experto universitario.	Manejo de casos complejos, abordaje de infección avanzada, coordinación interdisciplinar.	Enfermera referente en el centro.
EQF 7	Formación avanzada Máster.	Liderazgo clínico, diseño de protocolos, evaluación de resultados, análisis económico y generación de evidencia.	EPA-HCC (Enfermera de Práctica Avanzada en Heridas Crónicas Complejas).

Nota: Los niveles EQF hacen referencia al nivel competencial y no equivalen necesariamente a una única vía formativa. Los currículos EWMA EQF 6 y EQF 7 constituyen propuestas específicas de formación postregistro en manejo de heridas orientadas al desarrollo de competencias correspondientes a dichos niveles[8,9].

de forma homogénea, la EPA corre el riesgo de convertirse en un mecanismo corrector más que transformador.

La consolidación de la EPA-HCC en AP española requiere, por tanto, una revisión coordinada entre universidades, sociedades científicas y administraciones sanitarias que permita alinear progresivamente la formación en heridas con los estándares europeos y definir un itinerario competencial que diferencie las competencias básicas de aquellas propias de la práctica avanzada. La experiencia pionera desarrollada en Andalucía ha mostrado una elevada capacidad resolutiva de las EPA-HCC, si bien se trata de resultados procedentes de experiencias concretas de implantación que requieren seguir contrastándose en otros contextos organizativos. En un estudio realizado en cuatro distritos sanitarios, más del 86% de las personas con heridas crónicas fueron gestionadas eficazmente por estas profesionales, con una derivación directa a especialistas médicos de tan solo el 5% **(10)**. Asimismo, en los distritos andaluces donde se pilotó el modelo se observó una reducción a la mitad de la prevalencia de pacientes con heridas en programas de atención domiciliaria y residencias, un aumento de la adecuación de los tratamientos de hasta el 90% y un ahorro superior a 250.000 euros en apósitos durante los dos años de seguimiento **(3)**.

Sin una base competencial homogénea, la práctica avanzada difícilmente podrá desarrollar todo su potencial en el primer nivel asistencial. Resulta necesario, por tanto, fortalecer la formación mediante itinerarios progresivos y ajustados a las competencias exigibles en cada nivel. Este esfuerzo cobra especial relevancia en un contexto de cronicidad, envejecimiento y pluripatología, donde la creciente complejidad de la atención a personas con heridas exige una actuación coordinada entre universidades, sociedades científicas y administraciones sanitarias, capaz de consolidar una base competencial común sobre la que asentar modelos sólidos de práctica avanzada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Consejo General de Enfermería; Instituto Español de Investigación Enfermera; GNEAUPP. *Marco de actuación enfermera en el ámbito de los cuidados avanzados a personas con lesiones cutáneas* [Internet]. Madrid: CGE; 2024 [consultado 2 mar 2026]. *Disponible en: https://gneaupp.info/marco-de-actuacion-enfermera-en-el-ambito-de-los-cuidados-avanzados-a-personas-con-lesiones-cutaneas/*

2. Crespo-Montero R. *La Enfermera de Práctica Avanzada y su desarrollo en el Sistema Nacional de Salud.* Enferm Nefrol. 2024;27(1):7-10. *doi: https://doi.org/10.37551/S2254-28842024001*

3. Jiménez-García JF, Arboledas-Bellón J, Ruiz-Fernández C, Gutiérrez-García M, Lafuente-Robles N, García-Fernández FP. *La enfermera de práctica avanzada en la adecuación de los tratamientos de las heridas crónicas complejas.* Enferm Clin. 2019;29(2):74-82. *doi: https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.02.001*

4. López-Franco MD, Soldevilla-Agreda JJ, Torra-Bou JE, Pancorbo-Hidalgo PL, Martínez-Vázquez S, García-Fernández FP. *Prevalencia de las lesiones cutáneas relacionadas con la dependencia en centros de atención primaria de salud de España: resultados del 6.º Estudio Nacional del GNEAUPP 2022*. Gerokomos. 2023;34(4):260-268.

5. García-Fernández FP *et al. 2.º Estudio Nacional de Prevalencia y cuidados de las úlceras de la extremidad inferior: España 2024.* Gerokomos. 2025;36(3):198-222. *doi: https://dx.doi.org/10.4321/S1134-928X2025000300008*

6. Tobajas-Señor EM, Lozano Del Hoyo ML, Armalé Casado MJ, Brocate San Juan M, Moreno Fraile R, Martes López C. *Formación actual sobre heridas crónicas en el Grado de Enfermería de las universidades españolas.* Gerokomos. 2017;28(1):38-41.

7. Romero-Collado A, Soldevilla-Agreda JJ, López-Casanova P, Aguar-Lafuente E, Boto-Menéndez N, García-Fernández LG. *Propuesta de contenidos mínimos de formación en heridas para especialistas internos residentes (EIR).* Serie de documentos de posicionamiento GNEAUPP nº 19. Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas; 2024. *Disponible en: https://gneaupp.info/documento-no-19-propuesta-de-contenidos-minimos-de-formacion-en-heridas-para-enfermeros-as-internos-as-residentes-eir/*

8. Probst S, Holloway S, Rowan S, Pokorná A. *Wound curriculum for nurses: post-registration qualification wound management-European Qualification Framework level 6.* J Wound Care. 2019;28(Sup2a):S1-S33. *doi: https://doi.org/10.12968/jowc.2019.28.Sup2a.S1*

9. Holloway S, Pokorná A, Janssen AHJ, Ousey K, Probst S. *Wound curriculum for nurses: post-registration qualification wound management-European Qualification Framework level 7.* J Wound Care. 2020;29(Sup7a):S1-S39. *doi: https://doi.org/10.12968/jowc.2020.29.Sup7a.S1*

10. Jiménez-García JF, Aguilera-Manrique G, González-Jiménez F, Gutiérrez-García M, Arboledas-Bellón J, García-Fernández FP. *Resultados clínicos de las enfermeras de práctica avanzada en heridas crónicas complejas en Andalucía.* Gerokomos. 2020;31(1):36-40. *doi: https://doi.org/10.4321/S1134-928X2020000100008*